"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 2 al 6 de Septiembre 2024

Intencionalidad Pedagógica: Diseñar escenarios enriquecidos para los niños y niñas de PJ1 donde logren fortalecer cada una de sus habilidades por medio de las 4 actividades rectoras Juego-Exploración-arte-Literatura Conociendo aulimas sobre pinturas y mezclas-Vinculación al sistema de salud-Simulacro de Inundación-procesos de autonomía y experimento el huevito saltarin.

Powered by CamScanner

Lunes 2 - Septiembre / 2024

Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio - Juego

Concepto - Clave: Arte Explosiva

La profesional inicia la Jornada recibiendo a los niños y las niñas con un buen saludo de bienvenido generando alegria y gusto por llegar al Jardin, para disfrutar lindos momentos con los amigos y Conocer nuevas cosas cada dia, enseguida en el piso colocará los tapetes mágicos y en Cada uno un grupo de niños -niñas realizando con ellos la Orientación de la actividad, aqui los niños - niñas podrán explorar este material de forma autónoma y interactuar realizando dibujos - trazos - formas - figuras que sean de su agrado, este espacio lo Compartiran mientras van llegando los demas Compañeros, al finalizar la profesional se dirigirá con ellos al baño para realizar ritual de Higiene y uso del baño para luego pasar al Comedor y Consumir los alimentos ofrecidos en las (Nueve reforzadas) al terminar este espacio de nutrición se dirigiran de nuevo al baño para retomar el ritual de aseo y de este modo regresar al aula para iniciar el momento de la provocación que consistirá en la exposición de los elementos que utilizaran en la actividad como: delantales de bolsa - pintura - bombas - papel Craft - pinceles - marcadores, la profesional dialogará con ellos sobre los nombres - Uso y Caracteristicas de Cada uno de ellos, asi mismo realizará a los niños - niñas la pregunta ¿Que podriamos Crear con este material? Se escuchará muy atentamente las respuestas de los niños - niñas y luego se les dará la Orientación de la actividad Central, es asi como se

Powered by CamScanner

iniciará inflando las bombas una para cada uno, en el papel Craff ella abrá dibujado varias imagenes de elementos de Juego como: balones - un Cubo - Carro - oso - guitarra - bolos - tambor - Caballito balanceo - enseguida abrirá un espacio amplio y seguro en el Centro del aula y allí les colocara su escenario artistico para que puedan hacer uso de las pinturas y con la Utilización unicamente de la bomba logren dar Vida a estas imagenes, utilizando su Creatividad al realizar mezclas de Colores obteniendo nuevas tonalidades, este momento fortalecerá sus habilidades artisticas, su creación autónoma - trabajo en equipo - y valores como el Compartir - la tolerancia el respeto y la empatia, para Cerrar la actividad la profesional propondrá a los niños-niñas realizar la exposición artistica en el aula para que sus padres puedan apreciarla y ver como son grandes artistas, enseguida la profesional invitará a los niños-niñas para pasar al baño a realizar ritual de higiene y luego se dirigiran al comedor para Consumir los alimentos ofrecidos en el momento del almuerzo, terminado el espacio de nutrición volveran a fortalecer práctica higenica y Cepillado de dientes promocionando buenos hábitos de, higiene bucal, regresaran al aula para iniaar el momento del descanso, al despertar retomaran ritual de aseo e higiene y uso del baño, pasarán al aula para consumir los alimentos ofreados en las Onces, para finalizar la profesional realizará acciones de aseo y presentación personal con Cada niño-niña para el feliz reencuentro con su familia.

Recursos: Tapetes Màgicos - delantales de bolsa - pintura - bombas - papel Craff - Tinceles - marcadores - Cinta - pegamento - Imagenes Sobre elementos de Juego - platos plasticos - Tablita para mezclar Colores.

Powered by CamScanner

Martes 3- Septiembre /2024

Actividad Rectora: Juego- exploración del medio- Arte - Literatura

Concepto clave: Nutrición Vinculación al Sistema de Salud

La profesional iniciara la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un gran aplauso y Saludo, generando en ellos, Seguridad y tranquilidad en el momento del ingreso, dialogando con ellos Sobre las nuevas aventuras y grandes experiencias q̃e podran realizar Juntos con amor, enseguida presentará a los niños y niñas los Kit de doctor para q̃e puedan explorarlos e interactuar, entre ellos con tema relacionado a la salud y atención medica, este espacio lo Compartiran mientras llegan todos los demas niños y niñas, al terminar este espacio la profesional Se dirigirá al baño con los niños y niñas para Colocar en práctica ritual de higiene y posteriormente pasar al comedor para Consumir los alimentos ofrecidos en el momento de CNueves reforzadas) al terminar este espacio de nutrición retomaran ritual de aseo e higiene y regresaran al aula para dar inicio al momento de provocación q̃e Consistirá en una asamblea donde la profesional les presentará algunas Imagenes referentes al tema Vinculación al Sistema de Salud, aqui los niños y niñas podran opinar lo q̃e entienden y Conocer nuevos Conceptos Sobre vinculación ó afiliación a Salud y su importancia, este Compartir de Saberes favorecerá el reconocimiento del derecho a la Salud y el bienestar, enseguida de este espacio la profesional abrirá la puesta en escena donde los niños y niñas de forma Voluntaria escogeran los personajes a los cuales quieren representar el Juego Simbolico se llamará < Mi derecho a la Salud > aquí los niños y niñas con ayuda de la profesional Colocaran dentro del Juego Situaciones de enfermedad y accidentes q̃e NO pueden ser atendidos de inmediato

Powered by CamScanner

por falta de que exista una vinculación a salud, se enfatizará para que los niños y niñas reconozcan la gran importancia del sistema de salud, este Juego tambien servirá para que los niños-niñas interiorizen que los certificados médicos tambien los podemos tener al dia si contamos con un sistema de salud que nos atienda y nos brinde el derecho a la salud, este mensaje será llevado a casa como promoción de los derechos, Como cierre de actividad la profesional propone a los niños y niñas Crear una lotería con las imagenes observados anteriormente mientras realizan el trabajo en equipo y Socializan sobre lo aprendido, terminado este espacio la profesional retomará con los niños y niñas ritual de higiene fortaleciendo el correcto lavado de manos y la utilización de todos los elementos necesarios para este fin. posteriormente pasaran al Comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el momento del almuerzo, allí Se potenciaran normas en el Comedor, tolerancia - y Consumo de alimentos nutritivos, al terminar este espacio de nutrición regresarán con los niños-niñas al baño para hacer uso de este y favorecer la práctica Cotidiana de Cepillado de dientes, reconociendo una vez más que este ejercicio práctico, es de vital importancia para gozar de una higiene bucal adecuada.. Regresarán de este modo al aula para iniciar el momento del descanso, al despertar retomaran de nuevo ritual de aseo e higiene dialogando sobre los beneficios para una excelente salud, de este modo llegaran de nuevo al aula y allí se acomodaran Comoda y tranquilamente para recibir los alimentos Ofrecidos en el momento de las onces potenciando el Consumo de los alimentos en totalidad, para finalizar la profesional realizará acciones de higiene y presentación personal a Cada niño-niña para el feliz reencuentro con su familia.

¡Recursos : Kit de doctor - Imagenes referentes al tema de vinculación al sistema de salud, accesorios - Carros - bebés - Juego didactico Cocina.

Powered by CamScanner

Miercoles 4- Septiembre/2024

Actividad Rectora: Literatura- Exploración del medio

Concepto clave: Simulacro de Inundación

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida motivando los a pasar un lindo dia lleno de nuevas experiencias y Juegos con los demas niños y niñas basados en el respeto y la sana Convivencia, es asi como enseguida les presentará los bloques lógicos para que sean explorados de forma táctil y sea un buen momento para que Junto con la interacción puedan Crear libremente lo que ellos deseen, este espacio lo vivirán mientras llegan los demas Compañeros, terminado este espacio la profesional se dirigirá con los niños y niñas al baño para realizar uso de este y ritual de higiene, pasando posteriormente al Comedor para Consumir los alimentos ofrecidos en las (Nueves reforzadas) al terminar este espacio de nutrición, regresaran al baño para favorecer los buenos hábitos higienicos y posteriormente regresar al aula para dar inicio al momento de provocación que consistirá en la observación del video llamado: <desastres naturales = la Inundación> aqui mientras el video transcurre la profesional dialogará con los niños y niñas sobre lo que observan, destacando que la inundación es un fenomeno natural y que debemos estar preparados para una situación de este tipo tambien los niños y niñas podran dialogar y realizar interrogantes que seran resueltos en un lenguaje Sencillo y claro para su mejor interpretación de lo Observado, tambien se dará a Conocer que en ocasiones las inundaciones ocurren porque las personas arrojan las basuras a la Calle y es por esto que las alcantarillas se llenan de basura y Cuando lleve el agua no entra en ellas sino que

Powered by CamScanner

empieza a inundar todo a su paso, aquí se creará un poco de conciencia en los niños y niñas sobre el buen manejo y disposición de las basuras, utilizando los cestos de basura para arrojarla allí y no en las calles, enseguida a esto la profesional presentará a los niños y niñas un muñeco de gran tamaño llamado (Cirilo) este personaje será el encargado de narrar a los niños y niñas una historia donde se reflejarán claramente las acciones positivas en el Antes-Durante y después de un suceso de inundación, de igual forma los niños y niñas podrán interactuar con él para conocer un poco más del tema, este personaje pedirá a los niños y niñas que con sus propias palabras expliquen como reaccionarían ante una inundación creando un diálogo donde todos escuchan, todos aprenden. Para cerrar la actividad la profesional propondrá a los niños y niñas realizar un ejercicio práctico de evacuación dentro del aula para colocar en práctica lo aprendido, al terminar este momento la profesional invitará a los niños-niñas para dirigirse al baño y retomar el ritual de aseo (lavado de manos) y posteriormente ir al comedor, para recibir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, terminado este espacio de nutrición regresaran al baño para hacer uso de este y realizar higiene más cepillado de dientes favoreciendo las buenas practicas de higiene bucal, luego se dirigirán al aula para iniciar el momento del descanso, al despertar de nuevo realizaran ritual de higiene y uso del baño pasando ordenada y tranquilamente al aula para consumir los alimentos ofrecidos en las onces potenciando el consumo de fruta, para finalizar la profesional realizara acciones de higiene y presentación personal para el feliz reencuentro con las familias.

Recursos: Bloques lógicos - video y Audio - muñeco - espacio seguro y adecuado para realizar el ejercicio Práctico de evacuación por Inundación.

Powered by CamScanner

Jueves 5-septiembre/2024

Actividad Rectora: Literatura - Arte - Exploración

Concepto clave: T.S.S.A Autonomía Caja del Tiempo

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con gran motivación y alegría, mientras les pregunta como se sienten el dia de hoy y motivandolos a participar activamente de todas las actividades propuestas, Socializando y Compartiendo con tolerancia y amistad, enseguida colocara a disposición de los niños y niñas el Juego de fichas magneticas para que sea explorado de forma tactil y puedan Compartir experiencias de Juego mientras llegan los demas compañeros, aquí van a fortalecer el valor del compartir y la tolerancia al terminar este espacio la profesional se dirigirá con los niños y niñas al baño para colocar en práctica el ritual de higiene (lavado de manos) y de este modo pasar al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nueves reforzadas) al terminar regresaran de nuevo al baño para retomar acciones de higiene dentro del ritual de aseo, pasando de nuevo al aula donde darán inicio al momento de la provocación que consistirá en la exposición de una caja muy llamativa llamada: < Caja del tiempo> la profesional creará gran expectativa en los niños y niñas sobre el. Contenido preguntandoles ¿Que será lo que hay dentro? ¿escuchan algo? ¿Que será? Creando este gran momento de expectativa generará que los niños y niñas dialoguen sobre su forma de pensar y les permitira imaginar enseguida los organizara para que participen de la exposición de fotografias las cuales estaran dentro de la caja, estas fotografias estaran divididas en 2 (1 cuando eran bebés y 1 como estan ahora) la dinámica para la exposición consistirá

Powered by CamScanner

en. que Cada niño niña por turnos irá hasta la casa y allí buscará sus fotografías las cuales colocará con ayuda de cinta en el tablero y de este modo empezará a contar a sus amigos como ha transcurrido su progreso de autonomía, enfocado en las cosas que hacía cuando bebé y las cósas que puede hacer ahora, por medio de este ejercicio cada niño-niña podrá expresarse de forma libre y espontanea contando a sus amigos como ha avanzado su proceso de independencia, esto hará que cada uno sienta que ya es grande y puede realizar muchas acciones solo, luego de la exposición de cada niño-niña y como cierre de actividad entre todos crearan una galería fotografica para que expuesta en el aula pueda ser apreciada por sus padres en el momento de la tarde, terminado este momento se dirigiran al baño para realizar el ritual de higiene y posteriormente dirigirse al comedor para recibir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, 'aquí se fortalecerán los buenos hábitos alimenticios y una sana alimentación al terminar el espacio de nutrición regresaran al baño para retomar ritual de higiene-uso del baño y cepillado de dientes, recordando el buen uso del agua y el cuidado con los elementos de aseo, así como tambien la importancia de un buen cepillado, Seguidamente se dirigiran al aula donde tranquilamente darán inicio al momento del descanso, al despertar retomaran el ejercicio práctico de lavado de manos y de forma muy organizada pasaran al aula para recibir los alimentos ofrecidos en el momento de las onces donde se dialogará una vez más con ellos la importancia de consumir los alimentos en totalidad, para finalizar la profesional realizará acciones de higiene y presentación personal con cada niño-niña para su reencuentro feliz con la familia.

Recursos: Casa de cartón embellecida - fotografías - Craff - cinta - Pegamento - marcadores.

Powered by CamScanner

Viernes 6 - Septiembre 2024

Actividad Rectora: Exploración del medio - Arte - Juego.

Concepto clave: Proyecto Pedagógico "El huevo Saltarin"

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con agrado y mucha motivación para que disfruten de un dia lleno de alegria y exploración, es asi como los invitará para que observen muy bien todo lo que realizaran ya que es un experimento muy fascinante, luego de esto momento la profesional Colocará a disposición de ellos el Juego de tornillos para que puedan explorar y compartir con agrado mientras terminan de llegar los demas niños y niñas este espacio fortalecera la motricidad fina ya qué realizaran movimientos de enroscar y encajar favoreciendo sus movimientos exactos, luego de este espacio la profesional se dirigirá con ellos al baño para realizar ritual de higiene, y pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nueves reforzadas) enseguida de este espacio de nutrición volveran a reforzar ritual de higiene, lavado de manos y de este modo regresaran al aula para iniciar el momento de la provocación que consistirá en la exposición de los elementos que serán utilizados en el experimento como: (frasco - huevo - vinagre - guantes - plato Icopor) La profesional con 2 dias de anterioridad Coloco tres huevos en Vinagre y los traerá listos el dia de hoy en esta exposición ella invitará a los niños-niñas para que observen y mencionen caracteristicas de los elementos a utilizar, terminado este espacio se realizará el experimento paso a paso el cual consistirá en limpiar muy bien el huevo y luego colocarlos en un recipiente con vinagre se observara que reacción tiene el huevo aquí los niños-niñas

Powered by CamScanner

estarán muy pendientes por si surje algun cambio, se les explicará que esos huevos deben estar mucho tiempo en este liquido, Cuando termina el momento de la observación la profesional sacará los huevos que ella traía previamente y los colocará allí utilizando unos guantes estando en el plato de Icopor permitirá que los niños y niñas los puedan tocar para que sientan la textura y sensación al desaparecer la cascara, la profesional dialogará con ellos sobre las propiedades del huevo-sus caracteristicas y de nuevo recordaran que su proveedora es la gallina y este es un animal que vive en la granja, de igual modo se dralogará sobre la alimentación de la gallina y como incuba los huevos, los niños-niñas podran Jugar con el huevo saltarin ya terminado este momento de exploración, Seguidamente Se dirigiran al baño para retomar ritual de higiene y pasaran al Comedor a recibir los alimentos ofrecidos en el momento del almuerzo, terminado este espacio regresaran al baño para Colocar en práctica higiene bucal cepillado de dientes, favoreciendo la independencia y el ahorro del agua, enseguida regresaran al aula en completo orden y tranquilidad allí se dispondran para realizar su momento de descanso el cual es muy importante para retomar energias y vitalidad, luego del momento del descanso al despertar, retomaran ritual de higiene y uso del baño dralogando sobre los beneficios de una excelente Salud, de este modo regresaran al aula con tranquilidad y muy organizados recibiran los alimentos ofrecidos en el momento de las Onces aqui tambien se dialogará con ellos sobre la importancia de una alimentación saludable incluyendo proteinas-frutas-Verduras-lacteos y Cereales, para finalizar la profesional realizará acciones de higiene y presentación personal a cada niño-niña para el feliz reencuentro con su familia.

Recursos: frasco - 3 huevos - Vinagre - guantes - plato de Icopor.

<Jornada de Fortalecimiento>

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 2-Sept/2024

La profesional el día de hoy dió inicio a la propuesta pedagógica con gran motivación hacia los niños y niñas, este momento favoreció la interacción armónica y la buena amistad los niños y niñas estuvieron siempre pla espectativa de la actividad, unos preguntaron a la profesional al utilizar los tapetes mágicos Si podrian hechale bastante agua a lo cual ella les respondió que NO, y les orientó sobre el uso de este material con un poquito de agua nada más donde se moja el pincel luego de este momento tan significativo de arte, la profesional realizó la exposición de los elementos que utilizarian en la actividad Central (papel periodico- pintura- bombas) los niños y niñas se emocionaron bastante al ver las bombas todos querian Jugar con ellas, la profesional enseguida les explicó la dinamica de la actividad y todos muy dichosos Socializaban Sobre su próxima Creación, Carlos dijo que haria una flor, Alisson marsiondó una mariposa, Jhoan un carro, Josue una palmera, Emily Patiño un Coche y Ainhóa una barbie, Cada uno tenia previsto aquello que llamaba su atención y que queria plasmar por medio del arte estuvieron muy felices Creando y realizando mezclas de Colores, para su experiencia Compartieron con alegria y al Observar las Creaciones se evidenció que muchas tenian formas Concretas y estaban llenas de Coloridos mezclados por ellos otras eran abstractas pero tambien resaltaban por su Color, para finalizar se realizó la exposición de los Trabajos grupales en el aula.

Reflexion Pedagogica: Opino que esta actividad de arte fortaleció de manera Importante la Creatividad y la forma de expresión, de igual forma el trabajo grupal y el Compartir estuvieron presentes dando a entender que la convivencia grupal es necesaria asi como tambien las buenas palabras y las normas de Cortesia para tener una buena interacción.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 3-Sept/2024

La profesional con agrado y gran motivación inició el desarrollo de la propuesta Pedagógica invitando a los niños y niñas para llevar a cabo una interacción sana basada en el respeto y los buenos valores, los niños y niñas se observaron muy ansiosos por explorar cada uno como venían vestidos, de doctores y enfermeras esto hizo que con gran expectativa empezaran la exploración de los Juegos didácticos de doctor, este momento feliz sirvió para que ellos simularon el Juego de doctor y sacaran al exterior sus formas de expresión, compartieron mientras dialogaron de sus experiencias cuando los han llevado al médico. Marilu dijo que el médico y las inyecciones le dan miedo, entonces Josué dijo que el es fuerte y no tiene miedo, todos los niños y niñas admiraron la personificación de doctora que tenía Crystal, pues venía con su vestida de medico Cirujana y los atendió a todos enseguida inició el Juego Simbólico con ayuda del Juego del Supermercado los niños y niñas colocaron en escena las situaciones que se pueden presentar cuando NO hay una afiliación al Sistema de salud, ellos representaron una situación así, y por medio del Juego reconocieron la importancia de que la familia goze de los servicios de salud, además se recordó a los niños y niñas mediante Socialización que el derecho a la salud es fundamental, y debemos estar todos protegidos para en caso de una enfermedad o una situación de emergencia, se finalizó la actividad con la creación de parejas de imágenes con las cuales jugaron a la lotería, resaltando lo más importante de cada Imagen.

Reflexión Pedagógica: Me parecio una propuesta bastante interesante ya que hace que tengan en cuenta que la Salud es fundamental y es algo que no se puede postergar, sirvió como medio de reconocimiento sobre los beneficios que brinda contar con una vinculación al sistema de salud y como es vital para cada miembro de la familia.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 4-Sept 1 2024

Día
de
paro

Reflexión Pedagógica:

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 5-Sept/2024

La profesional inició el desarrollo de la Jornada motivando de manera constante a los niños y niñas para que con muy buena energía y buena actitud realizaran la actividad de autonomía inicialmente muy motivados y con gran espectativa realizaron la exposición visual de las fotografías que trajeron de casa donde eran muy bebes y otra donde ya estén como ahora, aquí todos y todas socializaron su sentir con respecto a la fotografía que observaban, se sintieron felices y muy seguros de Si mismos, cada uno con sus propias palabras contó cual ha sido su avance y cuales cosas ó actividades infantiles ya pueden realizar de forma Independiente, la profesional apoyó un poco la socialización para explicar a los niños y niñas que cuando eran bebes ellos no sabían y tampoco podían hacer nada porque eran muy bebes, entonces Crystal dijo que ella cuando era bebé comía con los niños de su casa entonces la profesional aclaró que los bebés no comen, solo estan acostados tomando leche materna para crecer sanos y fuertes, Sebastian dijo en voz alta, Guacala! yo no tomo teta que asco, a lo cual la profesional le explico que a esta edad ninguno toma teta porque ya estan muy muy grandes y deben alimentarse con unos alimentos sanos como los ofrecidos en el Jardín, para cerrar la actividad la profesional junto con los niños y niñas crearon una galería fotográfica que colocaron expuesta en el aula para que en la tarde los padres de familia pudieran apreciarla y dialogar sobre ella.

Reflexión Pedagógica: Considero que fué una actividad que despertó el sentir, permitiendo por medio de la observación de imágenes ver como ha sido la evolución y asi mismo reconocer cuales han sido aquellas actividades en las cuales ya no se requiere el apoyo del adulto fomento favorablemente : La autoestima.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 6 - Sept / 2024

La profesional inició el desarrollo de la Jornada motivando de manera constante a los niños y niñas para que llevaran a cabo el desarrollo de la propuesta Pedagógica con alegria y mucho Compañerismo fue así como para iniciar presentó a los niños y niñas el video (desastres naturales) la inundación y mientras transcurria dialogaron Sobre las acciones Correctas que debemos realizar en caso de una Inundación como: buscar sitios altos para salvaguardarse, y buscar ayuda luego de Observar el Video se realizó una Socialización Con ayuda de la Cartelera reforzando lo Conocido en el Video y para finalizar se llevo a Cabo un Simulacro destacando el Antes - durante y despues de una Inundación.

El dia de hoy la profesional realizó con los niños y niñas el desarrollo de la actividad de exploración Con gran motivación a los niños y niñas inicio presentando los materiales que utilizarian para llevar a cabo el experimento: frasco - huevos - vinagre - guantes - plato se dialogó con ellos Sobre los nombres y Caracteristicas de Cada uno ademas se les invito a Socializar Sobre lo nutricional del huevo, Cuando se terminó el Conversatorio ella mostró huevos que traia previamente el vinagre estos huevos ya habian perdido su Cascara y solo estaba la membrana, la profesional mostró a los niños y niñas el proceso y les explicó lo que ocurria Cuando uno dejaba huevos metidos en Vinagre al terminar y Como Cierre de actividad la profesional pidió y motivo a los niños - niñas para que Cada uno Jugara Con el huevito saltarin, esto los dejo muy felices al ver el huevo como saltaba, sin romperse todos gozaron y Compartieron al maximo Conociendo el Valor de estar en grupo y Compartir Saberes.

Reflexión Pedagógica: Opino que esta propuesta Pedagógica fué muy Significativa y llamativa para Fortalecer la investigación y favorecer la exploración Conociendo Como diferentes elementos y Sustancias al ser Combinadas nos originan una nueva experiencia que nos ayuda a fortalecer y enriquecer Conceptos básicos.

Powered by CamScanner

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 9 al 13 de Septiembre 2024

Intencionalidad pedagógica: Crear escenarios Conambientes Enriquecidos que permitan el libre desarrollo de habilidades de los niños-niñas de PJ1 favoreciendo de este modo el disfrute grupal y a la vez reconocimiento de: programa politica CCero Agua - Cero energia - Literatura (Juan Matachin) - movilidad Sostenible - A E.P. -> Medidas para reducir Caidas de su propia altura - y proyecto de aula Canciones de la Granja.

Powered by CamScanner

Lunes 9-Septiembre/2024

Actividad Rectora: Literatura - Arte

Concepto clave: Gestión Ambiental.

Programa y política (Cero energía y Cero Agua)

La profesional inició la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un abrazo de llegada generando gusto por su regreso al Jardín, donde vivirán nuevas experiencias Cada día rodeados de sus mejores amigos y donde conocerán grandes aventuras, enseguida la profesional les colocará a disposición el juego de frutas para que exploren este material y lo compartan dialogando sobre los beneficios de una sana alimentación mientras van llegando los demas niños y niñas, enseguida la profesional se dirigirá con ellos al baño para dar inicio al ritual de higiene y de este modo pasar al comedor para disfrutar los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nueves reforzadas) enseguida de este momento de nutrición se dirigirán de nuevo al baño para realizar higiene de manos y regresarán al aula ordenadamente para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en una asamblea donde se dialogará con los niños y niñas sobre la importancia de Ahorrar agua y energía, la profesional realizará algunas preguntas muy sencillas sobre el tema y en este momento los niños y niñas podrán exponer sus ideas con base en las anteriores actividades que se han realizado al respecto, este ejercicio servirá para que los niños y niñas recuerden los conceptos que ya han interiorizado para exponerlos y tenerlos en cuenta además este Compartir de Saberes es muy significativo ya que recordamos sobre Conservación y Cuidado

Powered by CamScanner

ambiental, enseguida de la asamblea la profesional les invitará a observar un (video) que previamente envió cada familia el cual durará aproximadamente 1 minuto, en este video cada una de las familias opinará sobre la gran importancia de ahorrar agua y energía, ellos comentaran cuales son las actividades que realizan en familia para contribuir con el ahorro, se realizará la observación de cada video y se socializará sobre cada uno y las buenas prácticas que utilizan en casa, aquí los niños y niñas tambien podran hablár sobre la realización del video ya que cada uno tambien participará la profesional felicitará el video de cada niño-niña invitandolos para que continuen apoyando en casa estas buenas practicas de conservación del medio por parte del ahorro de agua y energia, enseguida la profesional invitará alos niños y niñas para que cada uno realice un dibujo referente al tema y puedan plasmar como en casa realizan la práctica de ahorro, cuando todos ya han terminado su creación y como cierre de actividad crearan una cartelera grupal llamada (programa politica Ahorro de agua y energia) enseguida la profesional se dirigirá con ellos para realizar ritual de higiene y lavado de manos pasando al comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el almuerzo, terminado ese espacio regresan al baño para ritual de higiene y cepillado de dientes, regresando al aula para iniciar el momento del descanso, al despertar regresaran a realizar ritual de higiene y luego volveran al aula para consumir las onces favoreciendo el consumo de alimentos saludables, para finalizar la profesional realizará acciones positivas de aseo e higiene con cada niño-niña para que de este modo realizen el feliz encuentro con su familia.

Recursos: Juego didáctico de frutas - ayuda audiovisual - hojas - lápiz - Craff - Cinta - Pegamento - marcadores.

Powered by CamScanner

Martes 10-Septiembre /2024

Actividad Rectora: Literatura - Arte
Exploración del medio

Concepto clave: Acampada Literaria

Cuento < Juan Matachin > De donde Sale?

La profesional iniciara la Jornada, motivando a los niños y niñas en el momento del ingreso hablandoles sobre la alegria del reencuentro con los Compañeros, las nuevas experiencias que van a vivir el dia de hoy y Cuantas cosas nuevas podran Conocer por medio del Juego- actividades lúdicos y la interacción con sus mejores amigos enseguida de este caluroso Saludo la profesional les Colocará a disposición en, las mesas los Sonajeros Coloridos para que a traves de ellos puedan interactuar en el momento del ingreso, reconociendo el Compartir Como una necesidad para el desarrollo grupal, este grato momento lo vivirán mientras terminan de llegar los demas niños y niñas, terminado este espacio la profesional se dirigirá al baño con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego se dirigiran al Comedor donde disfrutaran, de los alimentos Ofrecidos en el momento de Comidas reforzadas, al terminar este espacio nutricional regresaran de nuevo al baño para reforzar habitos higienicos y uso del mismo, luego se dirigiran al aula de forma Organizada para dar inicio al momento de prevocación que Consistirá en la presentación a los niños y niñas de los materiales que se utilizaran para armar un Camping como: Cuerda, tela, luces- Cojines - y un mini bafle para una Suave y tenue musica de fondo, la profesional socalizará con ellos Sobre la aventura de Crear en grupo el Camping y les dialogará Sobre el paso a paso para Crearlo, enseguida Cuando ya los niños y niñas han explorado el material, se invitaran a realizar la Creación de la acampada, entonces de esta forma todos participaran Colgando la Suave

Powered by CamScanner

tela en la Cuerda, otros Colaboraran Colocando las Colchonetas en el piso y otros Colocaran allí los Cojines, entre todos Crearan un espacio muy llamativo, especial, donde todos puedan Compartir de forma armónica, la profesional tratara de oscurecer un poco el aula para poder utilizar las luces y que sea aún más llamativo y Significativo, Cuando ya está armada la acampada Literaria la profesional les propone Colocarse Cornodos en los Cojines y a Cada uno le entregara una Imagen de Juan Matechin quien es el protagonista del Cuento podran Observarla mientras escuchan la narracion se apoyara este gran momento literario con luces y sombras haciendolo aún más especial, Se realizará el cierre de actividad imitando una pequeña escena escuchada en el Cuento, enseguida la profesional se dirigirá de nuevo con los niños y niñas para retomar el ritual de higiene (Lavado de manos) y posteriormente pasar al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el momento del almuerzo, al terminar este espacio de nutrición regresaran al baño para fortalecer habitos de Cepillado de dientes y uso del baño regresaran luego al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar retomaran el ejercicio practico de higiene y uso del baño regresando muy ordenadamente al aula, para Consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las Onces, favoreciendo en este espacio el Consumo de alimentos saludables y promoviendo una vez más los habitos de vida Saludable, para finalizar la profesional realizará acciones de aseo e higiene a cada niño niña para su excelente presentación personal y feliz reencuentro con la familia,

Quien? la profesional o los niños niñas?

Recursos: Sonajeros de Colores - Cuerda - Tela - Luces - Cojines - bafle - Colchonetas - libro de fabulas - Imagenes de Juan Matachin.

Powered by CamScanner

Miercoles 11-Septiembre/2024

Actividad Rectora: Arte - Literatura -

Concepto Clave: "Movilidad Sostenible"

La profesional dió inicio ala Jornada recibiendo a los niños y niñas con gran disposición y mucha motivación para que el dia de hoy Se integren de forma armónica, Colocando en práctica los buenos modales y la sana convivencia a traves del respeto, y las buenas acciones, enseguida la profesional Colocará en las mesas de trabajo y a disposición de los niños y niños el Juego didactico de herramientas y Juego didactico de alimentos, para que sean de gran apoyo en la exploración de los niños y niñas este espacio armónico lo vivirán mientras terminan de llegar los demas niños y niñas, terminado este espacio de reencuentro diario, la profesional Se dirigirá con ellos al baño para iniciar con el ritual de higiene y posteriormente pasar al comedor para recibir y disfrutar los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nueves reforzadas) luego de este espacio de nutrición regresaran a la zona de higiene para lavar sus manos y retornar tranquilamente al aula donde se dará inicio al momento de la provocación que Consistirá en la exposición de fotografías que los niños y niñas han traido de casa donde hacen uso de la bicicleta ó triciclo ó Simplemente van Caminando favoreciendo de este modo la movilidad Sostenible, se socalizará con ellos la importancia de un futuro Sostenible, favoreciendo de este modo las bases para una Sociedad más respetuosa con el medio ambiente, de igual modo en este momento de dialogo se fomentará el uso de la bicicleta ó Caminar que Contribuye a un estilo de vida activo y saludable desde temprana edad.

Powered by CamScanner

Seguidamente la profesional propondrá a los niños y niñas Crear una Cartelera informativa con ayuda de las fotografías de los niños y niñas donde se invite a las familias para reducir la Contaminación de aire y el ruido protegiendo nuestra salud y el planeta, fomentando el uso de medios de transporte activos como la bicicleta mejorando de este modo la Condición física, igual descongestiona el tráfico - reduce el estres y mejora la Calidad de vida, todos los niños y niñas muy felices participaran de esta Creación para que sus padres en el momento de la tarde puedan apreciar esta Cartelera informativa y logren Conocer un poco sobre los beneficios de la movilidad Sostenible, para Cerrar la actividad entre todos van a Crear una frase que acompañará a las fotografías y Será una invitación al cambio, ya terminado este espacio la profesional se dirigirá de nuevo al baño para retomar el ritual de aseo e higiene de los niños y niñas, para posteriormente pasar al Comedor y Consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, Terminado este espacio de nutricios de nuevo regresaran al baño para fortalecer uso de este e higiene bucal, regresando de nuevo al aula para iniciar el momento del descanso, al despertar regresarán de nuevo a práctica ritual de higiene lavado de manos y regresaran al aula de forma tranquila y Ordenada para disfrutar los alimentos ofrecidos en el momento de las Onces, favoreciendo buenos hábitos y Consumo de alimentación Sana, para finalizar la Profesional realizará acciones de aseo e higiene personal así como tambien presentación personal de Cada niño - niña para el feliz reencuentro con su familia.

Recursos: Juego de herramientas - Juego didáctico de alimentos - fotografías - Craff - Cinta - Pegamento. marcadores de Colores.

Powered by CamScanner

Jueves 12- Septiembre /2024

Actividad Rectora: Exploración del medio. Juego-arte.

Concepto Clave: Medidas para reducir Caidas de su propia Altura (A-E-P)

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un Calido abrazo de reencuentro Socializando con ellos la alegria y gran emoción de venir a Compartir Cada dia nueas experiarcias Con amor- respeto y amistad con los demas niños y niñas, ademas les recordará que el Compartir es un Valor muy importante y una necesidad para nuestro encuentro grupal, enseguida de este espacio de motivación la profesional Colocará a disposición de los niños y niñas los Juegos didácticos de ensartado para que los puedan explorar e interactuen Con ellos favoreciendo sus habilidades Comunicativas y de motricidad fina, ademas estos Juegos fortalecen la Coordinación oculo-manual y los movimientos con mayor exactitud, este espacio lo disfrutaran mientras terminan de llegar los demas Compañeros del aula, terminado este momento la profesional Se dirigirá con ellos al baño para iniciar el ritual de higiene y lavado de manos pasando al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nueves reforzadas) al terminar este espacio nutricional regresaran de nuevo a retomar el ritual de higiene y luego de forma Organizada volveran al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en realizar una asamblea donde Se dialogara Sobre la gran importancia de prevenir este tipo de accidentes, Se dará a Conocer a los niños y niñas lo peligroso de subirse a las sillas o tener los Cordones sueltos, ya que una Caida nos Puede perjudicar Seriamente asi sea de nuestra propia altura, podemos romper nuestros dientes o

Powered by CamScanner

lastimar nuestros brazos, incluso podemos romper nuestra cabeza, en este instante los niños y niñas podran contar alguna historia que conozcan para que todos sepan que existen riesgos con estas caidas, estas socializaciones son muy importantes ya que los niños-niñas por medio de la escucha tambien logran interiorizar algunas acciones que son correctas y las diferencian de las que NO, seguidamente llevaran a cabo el juego (busqueda del tesoro) entonces caminaran en grupo y muy organizadamente, por el Jardin buscando algunas imagenes referentes a este tipo de accidente, todos y cada uno de los niños y niñas exployard el espacio en busca del tesoro, cuando ya han encontrado todas las imagenes volveran al aula para realizar el cierre de la actividad que consistira en que cada niño-niño realiza la mimica de la imagen que encontro, posteriormente la profesional los invitara al baño para realizar el ritual de higiene potenciando el lavado de manos, para pasar al comedor y consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, terminado este espacio de nutricion regresaran al baño para favorecer practica higienica (cepillado de dientes y uso del baño (Lavado de manos) regresando ordenadamente al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar de nuevo la profesional los invitará para realizar ritual de higiene y usar el baño según sus necesidades, retornando al aula para iniciar el momento de onces y disfrutar de los alimentos saludables, fortaleciendo la sana alimentación, enseguida la profesional realizara aquellas acciones cotidianos y positivas que fortalecen en los niños y niñas una buena presentación personal, la profesional dara inicio a las acciones positivas de aseo e higiene de cada niño-niña para el feliz reencuentro con su familia.

Recursos: Juegos didácticos de ensartado - Imagenes referentes al tema - espacio amplio y seguro - pinturcartas, Lupas.

Powered by CamScanner

Viernes 13-Septiembre /2024

Actividad Rectora: Literatura- Exploración

Concepto clave: Proyecto de Aula Granja para ejercicios Corporales

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con una ronda de bienvenida, ella Cantará para ellos < Quien vino hoy a la escuela> Cuando ya han Cantado Socializará con ellos la alegria y el bienestar que representa Venir al Jardin donde Jugaran y realizaran nuevas aventuras con sus amigos, destacando el respeto y la Sana Convivencia, así los niños y niñas tendrán gusto y se Sentiran bienvenidos enseguida de este espacio, la profesional Colocará a disposición de los niños y niñas palos de Paleta de Colores para que de este modo y muy motivados logren ademas de Compartir, explorarlos de multiples formas realizando Creaciones muy originales y de forma espontanea, favoreciendo su imaginación y habilidad de Creación, este maravilloso momento de interacción y Compartir lo llevaran a Cabo mientras terminan de llegar los demas niños y niñas, terminado este momento la profesional se dirigirá al baño con los niños y niñas para iniciar el ritual de higiene y aseo favoreciendo el lavado de manos, pasando al Comedor a disfrutar los alimentos ofrecidos en las (Nueve reforzadas) al terminar este espacio nutricional regresaran de nuevo al baño para retomar el ritual de higiene (lavado de manos) regresando tranquilamente al aula donde se iniciará el momento de la provocación que Consistirá en realizar una serie de estiramientos y Calentamientos Corporales dialogando Con los niños y niñas que estos movimientos son muy importantes Siempre que Vamos a realizar ejercicios Corporales, de este modo se realizaran estiramiento de pies Suavemente - brazos - mover la Cabeza, los hombros - la Cintura - la Cadera - y todo Con movimientos muy Suaves dirigidos, luego

Powered by CamScanner

La profesional Colocará la ayuda auditiva (baple) en el aula e invitará de forma armonica y con gran energia a los niños y niñas para que participen con alegria en la actividad de baile grupal, es asi como antes de iniciar el baile ritmico ella les recuerda las normas de comportamiento para una Sana Convivencia, aqui los niños y niñas hablaran sobre acciones básicas positivas cuando realizamos una actividad grupal como: NO empujar NO correr en el aula - NO gritar - No pelear - y seguir de forma Correcta las Orientaciones e instrucciones de la profesional, ya dicho esto, la profesional buscó una Canción muy llamativa y ritmica de la granja de Zenon, para que primero la entonasan y luego la empezaran a bailar, está será una experiencia muy llamativa para ellos ya que tambien podran inventar nuevos movimientos los cuales se podran incorporar en la Coreografía de la Canción, para Cerrar la actividad se realizaran ejercicios de respiración muy importantes para volver a la Calma, despues de esto la profesional regresará con ellos al baño para realizar acciones de higiene y luego Pasar al Comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al terminar este espacio nutricional regresará al baño para fortalecer Cepillado de dientes y lavado de manos, regresando al aula de forma tranquila para iniciar el momento del descanso, al despertar regresaran de nuevo para fortalecer lavado de manos y uso del baño regresando de nuevo al aula para Consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las Onces, y para finalizar la Jornada la profesional realizará acciones positivas de higiene-aseo y presentación personal de Cada niño-niña para su feliz reencuentro con la familia.

Recursos: Palos de paleta Colores - baple - Sonido

espacio seguro y adecuado

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 9-Sept/2024

La profesional inició el desarrollo de la actividad con buena motivación para los niños y niñas invitandolos con gran disposición a disfrutar de este gran momento de integración fué así como primeramente Coloco a su disposición el Juego de frutas el cual exploraron de forma individual y luego Colectiva, este Juego los animo a recordar el nombre de las frutas y su importancia dentro de nuestra alimentación, disfrutaron a la vez la propuesta de la profesional de Cantar la Canción de don tomate, se Observaron muy animados y con muchas ganas de interactuar Jhoan Jugó con Crystal de forma tranquila y Compartiendo los elementos de Juego, Emily escogió como amigo de Juega Carlos y los dos Jugaron Compartiendo risas y nuevas experiencias. al terminar la profesional invito a los niños y niñas para que Observaran los videos que habian enviado sus familias con referente al ahorro de agua – energia y Cuales son las prácticas de Casa, todos y todas Observaron los Videos y Contaron Como los hicieron - con quienes estaban y repitieron lo que hablaba el video, en algnos videos participaron los mismos niños y en otros solo sus hermanos y tios, finalmente Se socalizaron los dibujos qué trajeron de Casa Con respecto al tema y se realizó el Cartel que Sirvio para que los padres de familia, los apreciaran y se Sensibilizaran con el ahorro de agua y energia Como medio para favorecer el Cuidado del medio ambiente, los niños y niñas quedaron muy alegres por su participación y la de sus familias.

Reflexión Pedagógica: Pienso que esta actividad despertó el interes por realizar de forma Correcta las buenas prácticas de ahorro en agua y energia, Siento que se Cumplió el objetivo de la actividad ya que el hecho de trabajar con las familias fortaleció la interiorización de Conceptos.

Powered by CamScanner

la Valoración ... muy generalizado se lee la Participación Activa de los niños y las niñas

Valoración Pedagógica 10 - Sept / 2024

La profesional dió inicio al desarrollo de la actividad muy emotivamente invitando a los niños y niñas para que con gran disposición interactuaran con respeto y armonía, todos y todas ingresaron muy animados y escucharon la Socialización que realizó la profesional entorno al desarrollo de la actividad. Cuando la profesional les Colocó en las mesas de trabajo los Sonajeros de Colores, ellos estuvieron muy felices y gozaron Creando Sonidos y ritmos Sonoros en grupo, terminado este espacio de Juego e interacción donde también fortalecieron Habilidades Comunicativas y Valor del Compartir Luego la profesional Propuso a todos participar en la Creación de la acampada, con ayuda de una Sabana y lana entonces todos muy emocionados Colaboraron de forma sin igual, con mucha expectativa por la Creación Crystal es una de las niñas más altas entonces Se ofreció a tener la tela mientras la Sugetaban con los ganchos, Cuando ya todo estubo armado se colocó dentro 2 colchonetas pequeñas y unas almohadas con ayuda de la luz del Celular Quién? Inició la narración del Cuento (Juan Matachyn) los niños y niñas escucharon muy atentos la narración y dialogaron sobre algunas situaciones que estaban en el Cuento, su Concentración fué máxima ya que a la vez que escuchaban la historia podian observar la Imagen y dialogar sobre ella, Alisson pidió a la profesional leer la ultima parte del Cuento y ella decidió Cambiar el final por uno más Curioso donde Juan matachin se iba de paseo a la playa y se perdia en el mar, los niños y niñas la felicitaron por su gran participación.

Reflexión Pedagógica: Esta actividad literaria favoreció de forma muy Significativa la imaginación y la Creatividad, logrando que cada escena narrada fuera transformada y Socializada Creando nuevos finales, que favorecieron el pensamiento lógico, la Capacidad de invención y el transportar a los espectadores a un mundo mágico. Profe esta "Reflexión Pedagógica" no tiene los parametros socializados para este Punto, NO se lee el Sentir de la Docente.

Mónica Bonilla

Valoración Pedagógica 11- Sept/2024

El día de hoy, la profesional inició abriendo la propuesta pedagógica con una invitación a los niños y niñas, para que disfrutaran de este encuentro fué así como cada uno de los niños y niñas estuvieron a la expectativa con las fotografías que habían traído de casa, entonces primeramente interactuaron con el kit de herramientas y alimentos favoreciendo el buen consumo de alimentación Sana, aquí los niños y niñas dialogaron sobre la actividad que realizaron en días pasados sobre platos nutritivos recordando los nombres de varios alimentos y como aportan beneficios a nuestra salud, luego de este momento de socialización nutricional, la profesional colocó a disposición de los niños y niñas las fotografías que trajeron de casa con respecto a la movilidad sostenible, entonces cada uno empezó a contar sobre su foto, algunos estaban en bicicleta - otros en mono-patín - carros montables - y ciclas de impulso, cada niño-niña tuvo la oportunidad de socializar su foto con el grupo contando quien le regaló ese juguete luego terminada la observación de fotografías grupalmente realizaron un cartel con una galería fotográfica y allí entre todos crearon una frase donde plasmaron lo socializado sobre la importancia de la movilidad sostenible, y como, practicandola contribuimos con la conservación del medio al evitar y mitigar la contaminación para finalizar se expuso el cartel en el aula para crear una conciencia ambiental con cada una de las familias

Reflexión Pedagógica: Pienso que es importante desde temprana edad formar en cultura ambiental me sentí muy bien observando que el objetivo de la actividad se cumplió, cuando nombraban que utilizarían la bicicleta cuando fueran grandes para NO contaminar el aire y de este modo ayudar al planeta.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 12-Sept/2024

Hoy se dió inicio a la Jornada con un saludo especial a los niños y niñas, enseguida la profesional les coloco en las mesas de trabajo los Juego de enhebrado y ensartado para que fueran explorados de forma táctil, desarrollando habilidades motoras finas como: Coordinación oculo-manual - fuerza en los musculos de las manos y movimientos mucho más acertados, enseguida se invitó a los niños y niñas para llevar a Cabo la asamblea donde se habló y se socalizó sobre los diferentes riesgos de una caida desde su propia altura, la opinion de los niños y niñas no se hizo esperar ya que en Casa habian tratado el tema al recortar las imagenes Cada uno opino lo que consideraba una caida de propia altura, hablando que es un riesgo muy grande tener los Cordones sueltos, o Correr y tropezar Se dialogó sobre las consecuencias como: perder los dientes - romperse la boca - pegarse en la Cabeza, y otras que pueden llegar a ser graves, terminado este espacio la profesional invitó a los niños y niñas para que realizaron un recorrido por la unidad Operativa con ayuda de las lupas, buscando imagenes referentes al tema, estas imagenes fueron ocultas con anterioridad entre los espacios con el Objetivo de que fueran halladas por los niños y niñas durante el ejercicio de igual modo Cada imagen encontrada fué regresada al aula, para realizar la Socialización grupal sobre Cada situación observada, para dar Cierre a la actividad Cada niño-niña - realizó la mímica de la imágen que encontró recordando la importancia de prevenir caidas y accidentes por falta de precaución.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy a gusto con el desarrollo de la actividad, tuve buen manejo de grupo durante el recorrido por el Jardín, Siento que los lugares que escojí para Colocar las imágenes fueron los más apropiados y asequibles, Siento que las actividades de exploración se aprovechan más.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 13-Sept/2024

El día de hoy la profesional inició el desarrollo de la propuesta Pedagógica con mucha motivación hacia los niños y niñas, de esta manera la profesional colocó a disposición de los niños y niñas los palos de paleta colores para explorarlos y generar momentos de Creación y Juego espontaneo, disfrutaron este gran momento y dialogaron sobre las multiples posibilidades de Juego, al terminar este espacio la profesional con ayuda auditiva invitó a los niños y niñas para participar emotivamente en la propuesta pedagógica < Canción ritmica de la granja de Zenón > al escuchar la musica todo fué fiesta y felicidad, se tomaron de las manos y bailaron con mucha energia - también intercambiaron parejas. y se divirtieron mucho, Alisson siempre escogió como amigo de baile a Sergio - Crystal a Keylor y Aaron a Nafe, ellos son los niños más grandes del grupo y por eso tienen mucha afinidad para interactuar, por medio de este baile lograron fortalecer ejercicios corporales que fueron de gran ayuda para el desarrollo de habilidades motoras y Ubicación dentro del espacio. Luego de compartir un rato en parejas decidieron bailar sueltos y cada uno inventaba diferentes movimientos que eran seguidos por los demas, la profesional tambien participó de este momento de baile favoreciendo la participación activa de todos y la sana convivencia, para finalizar la profesional propuso una serie de ejercicios de respiración para volver a la calma y la tranquilidad, la profesional felicitó a todos los niños y niñas por participar

Reflexión Pedagógica: Sentí mucha alegria al ver como mi cuerpo se movia al ritmo de la musica y esto lo comprobé ya que diariamente asisto a clases de baile sobre trampoding, reconocí que mi cuerpo cada dia me ofrece nuevas posibilidades de movimiento haciendo lo que más me encanta que es bailar.

Powered by CamScanner

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 16 al 20 Septiembre 2024

Intencionalidad Pedagógica: Crear espacios de interacción Infantil donde su intencionalidad Pedagógica Conlleve a despertar el gusto por la exploración, la investigación y el disfrute de momentos grupales Conociendo sobre: promoción y Programas de Vacunación - Socialización de acciones positivas que promuevan la PAZ, prevención de riesgos en zonas recreativas, todo esto por medio de las 4 actividades rectoras exploración del medio - Arte literatura y Juego.

Powered by CamScanner

Lunes 16 - Septiembre / 2024

Actividad Rectora: Juego - Arte -

Concepto Clave: Nutrición: Promoción y Programa de Vacunación "Juego la Vacuna Más

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida dialogando con ellos sobre la importancia de venir al Jardín para compartir a diario con los amigos y tener nuevas experiencias que serán muy significativas y enriquecedoras para aprender cosas nuevas, además les recordará que la amistad es una forma de compartir y de interactuar logrando agradables momentos de Juego, luego de este bello momento de reencuentro la profesional colocará a disposición de los niños y niñas el kit de nociones espaciales para que entre todos logren explorarlo realizando variados movimientos corporales y a la vez favoreciendo su lateralidad, al teminar este espacio de interacción la profesional se dirigirá con ellos al baño para iniciar el ritual de aseo e higiene (lavado de manos) dirigiendose al comedor para recibir los alimentos ofrecidos en las (Nueves reforzadas) enseguida de este momento de nutrición volverán al baño para reforzar aseo e higiene y uso de baño regresando de forma organizada al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en una asamblea donde la profesional enfatizará los beneficios de la vacunación para la salud, aquí los niños y niñas por medio del diálogo lograrán entender que la vacunación es un medio muy efectivo para prevenir enfermedades ellos dialogarán sobre lo que sienten cuando saben que los van a vacunar, destacando que son muy fuertes y no deben sentir miedo, luego

Powered by CamScanner

la profesional los invitará para llevar a cabo el Juego < la Vacuna Mágica> este consistirá en que la profesional se personificará de doctora y en una jeringa creada por ella colocará agua + colorante, diciendo a los niños y niñas que ella hoy será su doctora y les colocará la Vacuna Mágica, entonces se iniciará el Juego donde cada niño-niña que quiera ser grande y fuerte pasará donde su doctora y se colocará la Vacuna Mágica, a cada niño-niña que se vacune la profesional le hará una carita feliz en su mano, por medio de este Juego se socializará con los niños y niñas sobre la gran importancia de las vacunas en la vida de las personas ya que ayudan a no enfermar para cerrar la actividad la profesional entregará a cada niño-niña un octavo de cartulina para que por medio de un dibujo realizado por cada uno exprese como se sintió antes y despues de vacunarse, destacando que ahora son más fuertes y saludables, al terminar se dirigirán al baño para retomar ritual de higiene y pasar al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el momento del almuerzo, terminado este espacio de alimentación regresaran al baño para favorecer práctica de cepillado de dientes, regresando al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar de nuevo regresaran a práctica lavado de manos y uso del baño regresando al aula en completo orden para consumir los alimentos ofrecidos en las onces para terminar la profesional realizará acciones de aseo e higiene con cada niño-niña para su feliz reencuentro con las familias, La profesional invitará a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile para la clausura.

Recursos: Kit de Nociones espaciales - bata blanca - Jeringa creada - Agua - Colorante Cartulinas - Colores.

Powered by CamScanner

Martes 17-Septiembre/2024

Actividad Rectora: Arte - Literatura

Concepto Clave:

Celebración dia de la "PAZ"

La profesional iniciará la Jornada, recibiendo a los niños y niñas con un Caluroso abrazo y dialogando con ellos sobre las nuevas experiencias q'e vivirán a diario, donde compartiran nuevos saberes y Juegos pasando dias muy divertidos e inolvidables, ademas les recordará los Valores a tener en Cuenta en el momento de la interacción con los demas, fortaleciendo la Sana convivencia, luego de este Cordial momento de reencuentro la profesional colocará a disposición de los niños y niñas el Juego didactico de Alimentos para que los exploren y a la vez dialoguen sobre sus beneficios, recordando que los buenos hábitos alimenticios son favorables y se ven reflejados en nuestra salud. al kiminar este momento de reencuentro la profesional se dirigirá con ellos al baño para iniciar el ritual de higiene fortaleciendo las buenas prácticas y el ahorro de agua, enseguida pasaran al Comedor para disfrutar los alimentos ofrecidos en las (Nueves reforzadas) al terminar este momento de nutrición regresaran al baño para realizar de nuevo higiene de manos y uso de este, regresará de nuevo al aula de forma Organizada para dar inicio al momento de la provocación que Consistirá en una charla, que se llevará a Cabo con los niños y niñas Sobre las Emociales y como las exteriorizamos Cuando las Sentimos, rescatando el hecho de Saber que nuestras palabras ó acciones pueden incidir en las emociones de los demas, tambien se mencionó que las buenas acciones siempre traen Consecuencias buenas, adicional se rescataran

Powered by CamScanner

Valores como la amistad - la empatia - el amor y el compartir, los niños y niñas podran Opinar ó expresar lo que para ellos significa <LA PAZ> en esta Socialización, Se dialogó bastante sobre la tolerancia y el hecho de aprender a convivir con las diferencias de los demás, sin que esto nos afecte en ningun momento, Se realizará un ejercicio donde los niños y niñas Se daran la mano como Simbolo de paz y de amistad, luego la profesional junto con los niños y niñas realizaran un mural Super representativo utilizando papel Craff y algunas Imagenes que representan la PAZ tambien le. Colocaran al mural la Siguiente frase: "La sdis Sueña y Promueve la paz, contribuye y garantiza derechos porque una vida digna Convierte esos Sueños en Justica e inclusión Social" recordando entre todos que es muy facil ser los mensajeros de paz y que si Cada uno Coloca un granito de arena podemos lograr grandes Cosas, Como Cierre de actividad la profesional invitará a los niños y niñas a embellecer este lindo mural con las siluetas de palomas blancas, Terminado este espacio la profesional de nuevo se dirigirá al baño con los niños y niñas para realizar ritual de higiene y pasar al comedor al momento del almuerzo terminado este espacio de nutricion regresaran para fortalecer cepillado de dientes y uso del baño, regresando de nuevo al aula para iniciar el momento del descanso, al despertar nuevamente regresaran a realizar ritual de higiene y volveran al aula para consumir los alimentos ofrecidos en las Onces favoreciendo y dialogando Sobre el Consumo de alimentos Saludables, para finalizar la profesional realizara acciones de aseo e higiene con cada niño-niña para el feliz reencuentro con su familia. La profesional invitará a los niños y niñas para realizar el baile del dia de la clausura.

Recursos: Juego didactico de Alimentos - papel baile de Craff - Marcadores - hojas blancas - Cinta y Pegamento.

Powered by CamScanner

Miercoles 18-Septiembre/ 2024

Actividad Rectora: Juego - Literatura

Concepto clave: familias - Comunidades y Redes Interacciones Armónicas

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con una sonrisa afectiva e invitandoles a disfrutar de forma sin igual, compartiendo con cariño y con los valores que cada dia interiorizan por medio de las diferentes actividades, de igual forma tambien se dialogará con ellos sobre la amistad y el compartir como parte de una interacción grupal basada en el respeto y la tolerancia por los demas, terminado este espacio de reencuentro la profesional colocará a disposición de los niños y niñas el Juego de enhebrado prendas de vestir para que sea explorado conjuntamente y logren desarrollar aún más su creatividad, teniendo la capacidad de elegir sus fichas y formas de enhebrar este momento lo disfrutaran mientras llegan los demas niños y niñas, al terminar la profesional los invitará para dirigirse al baño e iniciar el ritual de higiene favoreciendo la importancia del lavado de manos, luego se dirigiran al Comedor para recibir los alimentos ofrecidos en el momento de las CNNee reforzados) al terminar regresaran al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en la socialización de 2 preguntas referentes a 2 acuerdos de las interacciones armónicas, aquí la profesional iniciara con la socialización de porque es importante portar el Carnet dentro de la Unidad operativa? con estas respuestas se llevará a cabo un conversatorio donde se dará una respuesta corta, sencilla y que los niños-niñas entiendan facilmente

Powered by CamScanner

la Siguiente pregunta será ¿Con mi familia Cumplimos con los horarios establecidos por la unidad operativa? aquí se continuará el dialogo sobre la importancia de que todos y todas Cumplan tanto con el horario de llegada como el de salida para no interrumpir ninguno de los procesos pedagógicos que se llevan a Cabo en los diferentes horarios, enseguida la profesional con ayuda de tiza dibujará en el piso el Juego tradicional de la golosa, motivando e invitando a los niños y niñas a participar animadamente se apoyará en algunas imagenes referentes a las 2 preguntas Orientadoras, y así se dará inicio al Juego la golosa utilizando un dado y brincando tantas veces como el dado lo indique, al caer en una imagen el niño ó niña explicará a sus Compañeros lo que significa. Como Cierre de actividad Cada niño - niña Coloreará su Carnet didáctico recordando su importancia, al terminar este espacio la profesional se dirigirá con ellos al baño para dar inicio al momento de ritual higiene y pasando al Comedor a Consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al terminar regresaran de nuevo al baño para fortalecer el uso del baño y el Cepillado de dientes, regresando de forma Organizada al aula para iniciar el momento del descanso, al despertar regresaran de nuevo al baño para nuevamente favorecer las prácticas higienicas y regresaran al aula para Consumir los alimentos Ofrecidos en el momento de las Onces, Fortaleciendo el Consumo de alimentos saludables, para terminar la profesional realizará acciones de higiene y aseo personal con Cada niño - niña para el feliz reencuentro con su familia, La profesional invitará a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile dia de la Clausura

Recursos: Juego de enhebrado prendas de Vestir - Tiza - Imágenes - dado - Carnet didáctico -

Powered by CamScanner

Jueves 19-Septiembre/2024

Actividad Rectora: Juego - Arte

Concepto clave: (A·E·P)

momentos de permanencia en zonas recreativas

La profesional dará inicio ala Jornada recibiendo a los niños y niñas con un abrazo y la Canción de buenos dias amiguitos, este momento de reencuentro Será muy importante ya que adicional al saludo se dialogará con los niños y niñas Sobre las nuevas experiencias que realizaran durante el dia, destacando la Sana Convivencia y las buenas palabras, tambien se les recordará que Somos un grupo de amigos que vienen a pasar momentos inolvidables y a Jugar para ser felices y aprender Cosas nuevas Cada dia, enseguida la profesional Colocará a disposición de los niños y niñas masa moldeable (plastilina) para que exploren y Creen Formas según sus necesidades de Juego, este momento será apto para Jugar y Compartir habilidades Comunicativas y Sociales mientras llegan los demas Compañeros, luego la profesional Se dirigirá al baño con los niños y niñas para iniciar el ritual de higiene (lavado de manos) y pasar al Comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nueves reporzadas) al terminar este espacio nutricional regresan al baño para Volver a práctica ritual de higiene, y regresaran al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en la lectura de imagenes referentes a las Zonas recreativas recordando Cuales son dentro del Jardin y que actividades realizamos en Cada una de ellas, ademas se Socializará tambien Cuales son las normas que se deben Cumplir en estas Zonas de Juego

Powered by CamScanner

se dialogará sobre como se deben vivir los momentos de permanencia en estas zonas recreativas destacando el antes - el durante y el después, luego de realizada la socialización y la interiorización de conceptos, la profesional invitará a los niños y niñas para que entre todos y apoyados con las imagenes, Creen una maxi lotería para que puedan disfrutar de ella por medio del Juego y además, por persepción visual sean mejor interiorizados los conceptos, al terminar la Creación grupal y como cierre de actividad los niños y niñas podran disfrutar del Juego de la lotería y, Compartir de forma verbal lo que observan en las imagenes. enseguida la profesional se dirigirá de nuevo al baño para realizar ritual de higiene con los niños - niñas y luego dirigirse al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, luego de este espacio nutricional regresaran para fortalecer Cepillado de dientes y uso del baño, regresando al aula de forma tranquila y muy organizada para dar inicio al momento del descanso, al despertar regresaran de nuevo al baño para fortalecer prácticas higienicas y uso del baño, recordando su importancia y haciendo buen uso de los elementos de aseo, aqui se dialogó de nuevo sobre la vitalidad del lavado de manos para evitar infecciones y enfermedades, luego se regresará al aula para consumir los alimentos ofrecidos en las Onces, y para finalizar la Jornada la profesional realizará algunas de las acciones positivas de aseo e higiene con Cada uno de los niños y niñas para su feliz reencuentro con sus familias, la profesional invitará a los niños y niñas para realizar el ensayo del dia de la clausura.

Recursos: Masas moldeables (plastilina) - Imágenes - Cartón - Pegamento - Cinta

Vieines 20-Septiembre /2024

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 16-September/2024

La profesional dio inicio al desarrollo de la jornada pedagógica, motivando de forma especial a los niños y niñas para que participaran de forma muy activa en el desarrollo de la propuesta, fue así como iniciaron el día Jugando con el Kit de nociones espaciales, este rato fue muy significativo para ellos ya que es una actividad bastante motivadora, estando allí los niños y niñas disfrutaron realizando el Circuito de movimientos y sorteando las posibilidades que su cuerpo les ofrecía, luego de esto la profesional los invitó para realizar el Juego (la vacuna mágica) entonces la profesional se personificó de doctora y en una jeringa que ella elaboró con una botella colocó agua + tintura para comidas, los niños y niñas con gran expectativa preguntaban que era eso la profesional les explico que ella como doctora les colocaría hoy la Vacuna de la felicidad para que todos estuvieran felices -Sanos y fuertes, adicional se realizó la socialización sobre la gran importancia de las Vacunas y porque debemos colocarlas, Crystal opinó que a ella no le da miedo las Vacunas, pero Jhicar dijo a mi no me gustan porque duelen, así cada niño-niña participó nombrando las razones por las cuales No le gustan las Vacunas, pero al escuchar a la profesional que la Vacuna de hoy sería de la felicidad todos estuvieran de acuerdo en Vacunarse y ser muy fuertes, para finalizar Cada niño niña comentó lo más que le gustó del Juego y realizó en una hoja el dibujo de lo que sintió al Vacunarse recibieron en su mano derecha una carita feliz por reconocer la importancia de las Vacunas en cada uno.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy feliz de realizar la personificación de Doctora, ya que ese era mi sueño de niña, me divertí Jugando y recordando como Jugaba con mis amigas de infancia, el Juego de la familia siempre era uno de mis favoritos, donde yo llevaba a mis muñecos (hijos) al doctor.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 17-Sept / 2024

La profesional con gran amor y alegría propuso a los niños y niñas en el momento del ingreso entonar la Canción de buenos días amiguitos como preámbulo a un día lleno de diversión y nuevas aventuras, y así se dió inicio al desarrollo de la propuesta pedagógica los niños y niñas muy felices exploraron el Juego didáctico de alimentos el cual compartieron de forma armónica, teniendo en cuenta el valor de la amistad y la tolerancia, enseguida la profesional les propuso entre todos socializar y dialogar sobre <LA PAZ> los niños y niñas opinaron que la paz era compartir y no pelear, Alisson dijo que la paz es, quitarle las pistolas a los malos - Carlos agregó que la paz es no pegarle a los amigos - Marilu también participó diciendo que la paz es una paloma que la mamá le recortó en casa, la profesional les dijo que todas esas apreciaciones eran correctas La paz empieza por cada uno y la forma como nos relacionamos con los demas, dejando ver nuestra empatia - tolerancia y respeto, terminada la charla, muy felices todos empezaron a crear el mural alusivo a la paz con un hermoso mensaje de la SLIS donde promueven la paz como garantia de los derechos, generando Justicia en inclusión para todos, cada niño - niña participó activamente y luego embellecieron este mural con pintura naranja y las siluetas de palomas que cada uno trajo de casa, fué un rato de mucha alegria - contaron experiencias y vieron como una paloma tan pequeña lleva un mensaje tan grande e importante, cada niño - niña hoy lució su camiseta blanca en representación de que ellos son un semillero de paz, terminaron muy felices Colocaré el mural en el aula para que en la tarde sus padres lo observaran y lo comentaran por medio escrito.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy comprometida con el momento ya que siempre he sido mediadora y gestora de paz, me siento muy bien cuando hablo de empatia - Tolerancia y respeto, Me sentí un poco triste al ver que en la sociedad muy pocas personas piensan así.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 18-Sept/2024

La profesional empezó el desarrollo de la Jornada al invitar a los niños y niñas para que con alegría y energía positiva interactuaran, en forma dinámica, de esta forma se inició un Conversatorio explicando a los niños y niñas sobre los acuerdos que existen en las interacciones armonicas, cuando ya se había realizado el Compartir de saberes, la profesional indagó a los niños y niñas utilizando 2 preguntas Orientadoras las cuales fueron <porque es importante portar el Carnet dentro del Jardín?> y la otra <Con mi familia cumplimos los horarios establecidos por el Jardín> aquí los niños y niñas tuvieron la oportunidad de expresar por medio verbal lo que ellos pensaban en torno a las preguntas el dialogo. Sirvió para que ellos reconocieran que deben permanecer con el Carnet puesto durante el dia y tambien para que hablen con mamá y los traiga más temprano al Jardín, Josué dijo que cuando vienen de casa en la mañana vienen corriendo, Alisson dijo que su mamá la trae en bici por eso llegan temprano, Carlos agregó que su mamá NO le gusta traerlo al Jardín y por eso viene con su tío, cada niño-niña se expresó de forma libre en torno a lo dialogado. luego la profesional con ayuda de tiza utilizó el piso para dibujar la cuadricula del Juego tradicional la golosa se apoyó con Imagenes y 1 dado para la realización del Juego, si el niño saltaba y llegaba al recuadro donde había una Imagen debia explicarla a sus compañeros fué un rato de Juego muy ameno donde recordaron lo dialogado y colocaron en práctica las normas de Convivencia, como tema de actividad cada niño-niña coloreo su Carnet didactico y lo llevó a casa como parte de la Sensibilización a las familias, para que lo tengan en Cuenta.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy emocionada promoviendo el cumplimiento de los acuerdos de la fundación donde trabajo, yo, cumplo con mi parte de Carnet esto me hace sentir muy responsable y bien conmigo misma.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 19-Sept/2024

La profesional inicio el desarrollo de la actividad con gran emoción invitando a los niños y niñas para que de la mejor forma interactuaran son amistad y respeto, de esta forma les coloco a disposición plastilina para que ellos felizmente compartieran y crearan con libertad socalizando sobre experiencias vividas, este tranquilo momento lo experimentaron mientras terminaron de llegar los demas compañeros, enseguida todos muy animados se organizaron en el espacio tranquilo y seguro que la profesional habia preparado para que realizaran la observación y lectura de imagenes sobre las zonas recreativas, Luis identifico rapidamente la piscina de pelotas pues aquí pasa ratos muy felices junto a sus compañeros, Keylor dialogó sobre el parque contando que allí los llevan con su hermano, Jhoan estaba muy emocionado contando sobre su experiencia de juego con sus primos en el Tobogan, asi cada uno fué comentando lo que observaban en cada imagen y lo relacionaban con experiencias vividas, Terminada la socalización la profesional los invitó con buena energia para crear con ayuda de las imagenes una maxi loteria, entonces empezó el trabajo y primero clasificaron las imagenes para estar seguro que existian los pares, luego se empezó a colocar cada imagen sobre el carton y se crearon los tableros, luego se hizo el mismo proceso para crear las fichas pero esta vez la profesional las recortó y asi fueron quedando armados las loterias cuando cierre los niños y niñas crearon el juego grupal y compartieron el juego de la loteria fortaleciendo por medio de él, la persepción visual, el trabajo en equipo, identificación de laminas- y capacidad para crear y jugar, con amor.

Reflexion Pedagógica: Me senti muy emocionada recordando mi infancia cuando me llevaban al parque, mi juego favorito era el tobogan, o el carrusél de caballos, yo disfrutaba al máximo ese espacio de juego con mi prima rosita, me dio nostalgia al recordar este tiempo.

Powered by CamScanner

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

Semana Literaria

Semana del 23 al 27 Septiembre 2024

Intencionalidad Pedagógica: Diseñar espacios de interacción para los niños y niñas de PJ1 donde logren por medio de las 4 actividades rectoras fortalecer sus habilidades Cantando la exploración-literatura - Arte y Juego, de este modo Cada día interiorizaran Conceptos básicos sobre Juego de Coordinación y trabajo en equipo - estilos de vida Saludable - prevención y detección de Abuso sexual - Residuos Solidos y proyecto de aula "dia de la bicicleta."

Powered by CamScanner

Lunes 23-Septiembre/2024

Actividad Rectora: Literatura - Juego - Exploración del medio

Concepto clave: Juego de Coordinación y trabajo en Equipo

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un gran abrazo de bienvenida, dialogando con ellos sobre la alegría de venir a compartir con los demas niños y niñas, realizando nuevas experiencias y conociendo aventuras nuevas cada día, los motivara para que con gran disposición disfruten de este maravilloso día, terminado este momento de reencuentro la profesional colocaran las mesas de trabajo y a disposición de ellos los Juegos de herramientas para que sean explorados de varias formas y a la vez interactuen con Creatividad Provocando el Juego espontaneo, al terminar este espacio que compartiran mientras terminan de llegar los demas niños y niñas, la profesional se dirigirá al baño con ellos para iniciar el ritual de higiene y pasaran al comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en las (Nueve reforzadas) al finalizar este espacio de nutrición volveran al baño para favorecer práctica de lavado de manos y regresaran organizadamente al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en presentar a los niños y niñas los elementos que utilizaran durante el Juego como: aros - pelotas - Tubos de cartón ademas en este momento la profesional realizará lectura del cuento: (fabula) el León tolerante para que asi los niños y niñas tengan la oportunidad de escuchar lo importante que es compartir, todos los elementos de trabajo, se realizará la socialización de algunas escenas de la fabula y se permitirá que los niños y niñas puedan

Powered by CamScanner

explorar este material de forma tactil, posteriormente iniciara el Juego llamado: Coordinación y trabajo en equipo, este consistira en colocar 2 mesas en cada una de ellas abrá un aro, en la mesa uno dentro del aro pelotas de colores, en el aro 2 tubos de papel higienico pintados de colores las niños-niñas tendran que llevar desde la mesa 1 hasta la mesa 2 pelotas y colocarlas en el tubo que corresponde al mismo color, lo realizaran en parejas utilizando 1 tubo de carton cada uno y con una sola mano, fortaleciendo la, busqueda de estrategias, la Coordinación y el buen trabajo en equipo, será un espacio de Concentración y calma, para cerrar la actividad la profesional propondrá a los niños y niñas clasificar los tubos y las pelotas del mismo color para colocarlos en cada aro y poder observar de cual color habian más y lo contrario, terminado este espacio la profesional se dirigira al baño con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene lavado de manos y pasar al comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos ael almuerzo, terminado este espacio nutricional volveran al baño para fortalecer Cepillado de dientes y ritual de higiene, regresando al aula para iniciar el momento del descanso al despertar retomaran el ritual de higiene lavado de manos resaltando su importancia para obtener una buena salud, posteriormente regresaran al aula, para consumir los alimentos ofreados en el momento de las onces, para finalizar la profesional llevará a cabo las acciones de aseo e higiene con cada niño-niña para el feliz reencuentro con papá y mamá, destacando la importancia de una excelente presentación personal.

Recursos Juego didáctico de Herramientas- aros - pelotas - Tubos de Carton - Cuento - espacio amplio y seguro.

Powered by CamScanner

Martes 24 Septiembre /2024

Actividad Rectora: Literatura – Exploración del medio.

Concepto clave: Nutrición; Estilos de vida Saludable e higiene personal.

La profesional dió inicio al desarrollo de la Jornada recibiendo a los niños y niñas con una Sonrisa Calida mientras les invita a participar alegremente de cada momento acompañados de sus amigos, tambien les recordará que los instantes vividos en el Jardín son llenos de alegria y felicidad Jugando y aprendiendo, al terminar este momento de reencuentro, la profesional colocará a disposición de ellos los bloques lógicos para que los disfruten explorando y Creando, a la vez que fortaleceran habilidades Comunicativas y lenguaje Corporal, este lindo momento de interacción lo compartiran mientras terminan de llegar los demas Compañeros, luego la profesional se dirigirá al baño con los niños y niñas para inicar el ritual de higiene lavado de manos y pasaran al Comedor para disfrutar los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nueves reforzadas) al finalizar este espacio de nutrición regresaran al baño para retomar el ritual de higiene y uso del baño, regresando muy organizadamente al aula para dar inicio al momento de la provocación que Consistirá en escuchar la Canción del baño diario <A bañarme> primero la oiran y luego la Cantaran ya que la han escuchado en ocasiones anteriores, de este modo tambien se Socalizará la importancia de la higiene personal, dentro de los estilos de vida Saludables los niños y niñas comentaran como es su ritual de aseo e higiene en Casa y quien los acompaña a realizarlos, terminado este espacio de Saberes la profesional invitará a los niños y niñas para realizar una rutina de activación Física <La iguana baila> por medio de ella favorecerán su motricidad gruesa y movimientos Coordinados, Como tambien ubicación

Powered by CamScanner

en el espacio, bailaran al ritmo de la música, gozarán este espacio de interacción moviendo su cuerpo con vitalidad y energía, mientras tanto la profesional hablará con ellos sobre la importancia del ejercicio corporal dentro de los estilos de vida saludables, los niños y niñas todos opinaran sobre su experiencia bailando, como se sienten o' si por el contrario prefieren hacer otra actividad física, se les dará a conocer por medio verbal que el ejercicio es favorable para evitar la obecidad infantil, tambien van a conocer que hacer ejercicios corporales es muy importante para crecer, los niños y niñas bailaran libremente y de forma divertida, luego de la rutina de ejercicios de ritmo, dejando que su cuerpo se exprese con total libertad, como cierre de actividad la profesional llevará a la práctica con ellos algunos ejercicios de respiración que favorecen la tranquilidad y el hecho de volver a la calma, estos ejercicios se realizaran en 5 repeticiones cada uno como técnica de la calma y las emociones, ya terminado este espacio la profesional se dirigirá al baño con ellos para retomar ritual de higiene (lavado de manos) y pasar al comedor para disfrutar los alimentos ofrecidos en el almuerzo al terminar este espacio nutricional volveran a la zona de aseo e higiene para cepillar sus dientes y hacer uso del baño, favoreciendo de este modo los hábitos higienicos, regresaran al aula para iniciar el momento del descanso, al despertar de nuevo se dirigirán al baño para hacer uso de este y lavar sus manos, regresando al aula para disfrutar los alimentos ofrecidos en las onces, comentando con los niños y niñas que una sana alimentación tambien hace parte de los estilos de vida saludables, y nos ayuda a tener una buena salud, para finalizar la profesional realizará acciones de aseo e higiene personal a cada niño-niña para su feliz reencuentro con la familia.

Recursos: Bloques lógicos - bafle - espacio amplio y seguro

Powered by CamScanner

Miercoles 25-Septiembre/2024

Actividad Rectora: Literatura - Exploración del medio - Arte

Concepto clave: F.C.R. A.E.P => Prevención y detección de violencia y Abuso sexual

La profesional inicará la Jornada al recibir a los niños y niñas con un gran Saludo de bienvenida Socializando con ellos Sobre las nuevas aventuras que vivirán hoy en compañía de su profesional y los demas niños y niñas, al terminar este espacio de reencuentro la profesional les Colocara a su disposición en las mesas de trabajo plastilinas de Colores para que de este modo logren interactu de forma tranquila y espontanea mientras terminan de llegar los demas Compañeros, al finalizar este espacio la profesional Se dirigirá con ellos al baño para dar inicio al momento de ritual de aseo e higiene lavado de manos y luego pasarán al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en las (Nueves reforzadas) al terminar este espacio de nutrición regresaran al baño para hacer uso de el y proveer de nuevo el lavado de manos, regresando luego al aula de forma tranquila y Ordenada para dar inicio al momento de la provocación que Consistira en una asamblea apoyada en imagenes donde los niños niñas participaran del dialogo donde Conoceran algunas Señales de riesgo, Se realizará una pregunta orientadora para ellos la Cual será ¿Que haces Cuando algo no te gusta? en base a estas respuestas Se dialogará Sobre nunca guardar Secretos - ni permitir que nadie toque nuestro Cuerpo a Cambio de regalos - Nunca nadie debe tocarme sin mi autorización - Cada niño-niña hablará Sobre sus Conocimientos previos, Compartiran ideas y la profesional apoyará este momento dando

Powered by CamScanner

algunas indicaciones de alerta ante situaciones de riesgo, los niños -niñas podran expresar libremente lo que piensan y reconocerán por medio del dialogo que su cuerpo es sagrado, y nadie puede tocarlo enseguida de este Conversatorio la profesional les presentará el video (Mi Cuerpo, el libro de Tere) para que al observarlo, por medio visual interioricen los conceptos anteriormente dialogados, aquí mientras el video transcurre niños y niñas podran expresar lo que sienten ó piensan convirtiendo este espacio en un dialogar de forma abierta, terminado el video la profesional para Cerrar la actividad Cantará Junto con los niños y niñas la canción de prevención de abuso, tratando de que ellos la logren interiorizar y aprenderla como medio de prevención al terminar este espacio se dirigiran al baño para retomar el ritual de higiene y pasar al Comedor para consumir los alimentos ofreados en el almuerzo favoreaendo de esta forma una Sana alimentación, terminado el espacio nutricional de nuevo realizaran lavado de manos y cepillado de dientes, para fortalecer prácticas higienicas, e interiorización del uso Correcto del baño, regresando al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar regresaran de nuevo al baño para realizar práctica de ritual de higiene y uso de éste, Volveran al aula para consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las Onces, favoreaendo el Consumo de fruta - bebida con leche - fruta, para que los niños y niñas interioricen las Ventajas de una Sana alimentación, para finalizar la profesional realizará acciones Cotidianas de aseo e higiene con cada niño - niña, para el feliz reencuentro Con sus familias, destacando la importancia de una buena presentación personal.

Recursos: Imagenes de prevención de abuso sexual - ayuda audiovisual - bafle (audio)

Powered by CamScanner

Jueves 26-Septiembre/2024

Actividad Rectora: Literatura - Arte - Juego

Concepto Clave: PIGA: Residuos Sólidos (Organización)

La profesional iniciará el desarrollo de la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un caluroso abrazo de reencuentro, Socializando con ellos Sobre la gran experiencia que podrán compartir el día de hoy, recordando la interacción con respeto - las buenas palabras - la tolerancia y las buenas acciones luego de este momento la profesional Colocará a disposición de los niños y niñas el Juego de frutas de encajar magnéticas para que interactúen explorando este material Pedagogico mientras practican empatía - respeto - tolerancia - espera de turno y normas de convivencia grupal, este armónico espacio lo vivirán mientras van llegando los demas niños y niñas enseguida la profesional se dirigirá con ellos al Comedor para disfrutar los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nueve reforzadas) al terminar este espacio nutricional regresaran al aula de forma muy Organizada y tranquila para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en la narración de un Cuento inventado por la profesional Sobre la importancia de reciclar y Cuidar el medio ambiente, esta historia permitirá que los niños y niñas mantengan su atención relacionando el tema de los residuos con su vida diaria, como por ejemplo dialogando Sobre lo que hacen en casa para reciclar, de esta forma los niños y niñas Conocerán la importancia de cuidar el medio ambiente y el impacto de los residuos seguidamente la profesional invitará a los niños - niñas a Crear un mural con materiales reciclados (Cartones - tapitas - revistas viejas - cajas - etc)

Powered by CamScanner

este mural representará la naturaleza y lo construiran entre todos, la profesional tendrá en el papel Craff. Unas Imagenes Sobre la naturaleza y la participación de los niños-niñas Será embellecer estas imagenes con ayuda de todo el material reutilizable que trajeron de Casa, con la Colaboración de las familias, Como Cierre de actividad la profesional invitará a los niños y niñas para que entre todos/ expongan el mural en el aula y las familias en la tarde coloquen de forma escrita una práctica que realicen en Casa para Contribuir con la Correcta Separación de residuos Sólidos terminado este espacio la profesional motivará a los niños niñas para dirigirse al Comedor y disfrutar de los alimentos ofrecidos en el momento del almuerzo, fortaleciendo aquí los buenos hábitos alimenticios- las normas en el Comedor - el consumo de las Verduras y las frutas - el buen manejo de los elementos para Consumir sus alimentos Como (Cuchara - vaso - plato - taza) recordando que debemos Cuidarlos y Solo utilizarlos para Comer ya que no son para Jugar, terminado este espacio de nutrición regresaran de nuevo al aula de forma Organizada y tranquila para iniciar el momento del descanso, al despertar los niños y niñas la profesional los invitará para que realicen el ensayo del baile para el dia de la clausura, fortaleciendo aquí el Seguimiento de instrucciones- atención - Concentración - realización de movimientos al ritmo de la música que favoreceran su ubicación dentro del espacio y Coordinación, ademas estos ensayos permitiran que los niños y niñas interioricen de forma natural y muy tranquila los pasos a Seguir en la Coreografia. para finalizar los niños niñas disfrutaran del Consumo de los alimentos ofrecidos en las Onces, la profesional realizará acciones de Organización y presentación personal de cada niño-niña para el feliz reencuentro con sus familias

Recursos: Juego de frutas encajar magneticos - Cajas - de Carton - periódico - Tapas plásticas - revistas - material reutilizable - papel Craff. - Marcadores - pintura,

Powered by CamScanner

Viernes 27-Septiembre /2024

Actividad Rectora: Literatura - Arte
Exploración del medio.

Concepto clave: Dia de la bicicleta
"Uso de la bici"

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con buena disposición - energía y dinamismo con un gran Saludo de bienvenida y preguntandoles Como Se Sienten el dia de hoy, enseguida les dialogará Sobre las nuevas aventuras que viviran Junto con los demas niños y niñas promoviendo la Cordialidad el buen trato y el respeto entre ellos, de este modo los Colocará a disposición el Juego didáctico de rompecabezas para que sea explorado de forma Creativa entre Compañeros, favoreciendo de este modo el compartir los buenos acciones y los momentos armónicos de Juego, esta experiencia la viviran mientras terminan de llegar los demas niños y niñas enseguida la profesional se dirigirá con ellos al Comedor para que disfruten de los alimentos Ofrecidos en el momento de las C Nueve reforzadas) al terminar este espacio nutricional regresaran al aula de forma tranquila y muy Organizada para dar inicio al momento de la provocación que Consistirá en la Sesión de titeres donde Se narrará el Cuento llamado: (Lanina y su bicicleta) este espacio artistico ayudará a los niños y niñas a fortalecer su atención y Concentración mientras interiorizan las Situaciones presentadas en el Cuento, de igual modo Será un espacio para disfrutar y Compartir experiencias vividas, aquí se realizará con los niños y niñas un diálogo Sobre la importancia de Usar la bicicleta y como esta acción Sirve como parte positiva hacia el Cuidado y la Conservación del medio ambiente.

Powered by CamScanner

Tambien este diálogo servirá para que los niños y niñas entiendan que el uso de la bicicleta genera varios beneficios como: ahorro - económico - menos contaminación del aire - menos tiempo en los desplazamientos - actividad física, evita el Sedentarismo - ayuda al contacto con la naturaleza, Cada uno de estos beneficios será Socializado con el grupo y Cada niño-niña podrá participar libremente exponiendo de forma verbal lo que ellos consideran mas importante, luego la profesional les presentará las fotografias que trajeron de Casa donde se evidencia un paseo familiar utilizando la bicicleta, Cada uno tomará su foto y hará una breve exposición a sus compañeros sobre la experiencia, enseguida la profecional Como Cierre de actividad Colocará a disposición de los niños - niñas palos de paleta para realizar una bicicleta siguiendo las instrucciones dela profesional., esta bella Creación manualidad la llevaran a Casa para promocionar en familia el Uso de la bicicleta, luego se dirigiran al Comedor para recibir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, terminado este espacio de nutrición regresaran de nuevo al aula de forma Organizada y tranquila para dar inicio al momento del descanso, al despertar la profesional invitará a los niños y niñas para que realicen el ensayo del baile para el dia de la clausura Foitaleciendo en este espacio atención - Concentración - trabajo grupal - seguimiento de instrucciones - y actividad física, para finalizar los niños y niñas disfrutaran de los alimentos ofrecidos en los onces, la profesional realizará acciones positivas de Organización y Presentación personal de Cada niño-niña para su feliz reencuentro con su familia.

Recursos: Juego didáctico de Rompecabezas - teatrin - titeres - Celular < Cuento > - Fotografías en familia - Palos de paleta - Pegamento -

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 23-Sept 2024

La profesional inició el desarrollo de la Jornada recibiendo a los niños-niñas con gran entusiasmo y dialogando con ellos sobre lo fantastico que sería el dia de hoy, Cada niño-niña, con una sonrisa dió aprovación a esta invitación, y fué así como se dió inicio al momento de reencuentro donde con alegria compartieron los Kit de herramientas, logrando interactuar de la mejor manera, colocando en práctica Valores como el respeto- la sana convivencia, y el Compartir. De igual modo crearon Situaciones de Juego muy Cercanas a la realidad lo cual les permitio llevar a cabo roles correspondientes, Aaron y su amigo Andres Jugaron y Comentaron su rol de Constructor, Carlos logró compartir aún más con Jhoan y pasaron un buen rato divertido de Juego, Samuel Contó a los demas niños y niñas que su papá fabrica las Casas y lo hace tan rapido, todos quedaron emocionados y le preguntaban a Samuel Como hacia su padre para que NO se Cayeran las Casas, enseguida la profesional Coloco a disposición de ellos los materiales para realizar la actividad que consistió en pasar con ayuda de Tubos de Carton pelotas de una mesa a otra llevandolas y volcandolas en el Color de tubo correspondiente aquí los niños y niñas desarrollaron Coordinación motora- observación- trabajo en equipo gozaron bastante esta actividad mientras lograron fortalecer su ubicación dentro del espacio cada uno logró el movimiento adecuado para poder llevar la pelota hasta el otro lado y esto los hizo tomar Confianza en si mismos, para Cerrar la actividad se realizo la clasificación de pelotas y tubos observando donde habian más y donde menos.

Reflexión Pedagógica: Me senti muy emocionada Jugando y recordando mi epoca de niñez cuando realizaba actividades muy similares con un profesor de educación fisica llamado: Germán parra recordé que yo le tenia miedo por que tenia una voz muy fuerte y nos gritaba mucho.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 24-Sept /2024

La profesional invitó a los niños y niñas para que con gusto y alegría iniciaran el día de hoy, al interactuar en el momento del reencuentro, fue así como disfrutaron del Juego grupal con los bloques lógicos, fue muy llamativo este momento para ellos ya que los bloques lógicos los invitaban a Crear de forma espontanea, compartir, fortaleciendo ademas de habilidades Comunicativas, expresión gestual, aquí los niños y niñas, dialogaron sobre las Creaciones y se felicitaron entre ellos, enseguida la profesional Coloco con ayuda auditiva la Canción (la iguana que baila) esta rutina de activación física fue una experiencia muy maravillosa y de gran energía para los niños y niñas, todos y todas bailaron al ritmo de la musica permitiendo que su cuerpo se expresara libremente, Crystal y emily Patiño gozaron demasiado siguiendo las instrucciones de baile pero tambien proponiendo otros que fueron imitados por los demas compañeros Carlos y Josué al comienzo no querian participar pero luego al ver a sus Compañeros se animaron, y disfrutaron al máximo, Luis es un niño que casi nunca participa de forma voluntaria y hoy que Sorpresa, bailo muy animado y quiso hacer pareja con emily Quintero para dejar volar su imaginación Alisson siempre estuvo al lado de la profesional observando varios de los movimientos y llevandolos a Cabo con mucha atención, es una niña cuya Corporalidad es muy fluida y le encanta bailar de igual modo anima a sus amigos para que tambien bailen, los niños y niñas para finalizar realizaron ejercicios de respiración para volver a la calma y la tranquilidad, dialogando todos sobre la importancia de los estilos de vida, Saludables, (actividad física)

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy feliz bailando es una de las actividades que me relajan y me ayudan a estar muy bien, me gustan muchos generos musicales, pero la música bailable es mi favorita, Siento que bailar es una experiencia maravillosa, que me permite expresar libertad.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 25- Sept / 2024

La profesional dió inició al desarrollo de la propuesta pedagógica motivando constantemente a los niños y niñas para que participaran con alegria y compartieran con armonia, de este modo les ofreció masas moldeables de colores (plastilina) para que la exploraran y de igual modo crearan segun sus necesidades de Juego Maria fernanda creo un collar y se lo coloco diciendo que era muy igualito al de su mamá, Crystal y alisson decidieron colocarse uñas para su salón de belleza, los niños como : Jhoan - Carlos - Andres y Sergio crearon una cancha de futbol y con bolitas de plastilina Jugaron y se divirtieron bastante, esta experiencia de fortalecimiento motriz la vivieron mientras terminaron de llegar los demas niños y niñas, enseguida la profesional invitó a los niños - niñas para que observaran el Video (Mi cuerpo - del libro de Tere) por medio de el comprendieron que nadie debe tocar nuestro cuerpo, que cualquier situación que no nos guste y estemos incomodos debemos contarla de inmediato a nuestros padres, todos los niños y niñas estuvieron muy atentos reconociendo las acciones positivas que deben realizar en caso de sentirse en riesgo, adicional la profesional les dió a conocer por medio verbal que no debemos guardar secretos a nadie y tampoco permitir que toquen mi cuerpo a cambio de regalos, aqui los niños - niñas dialogaron lo que evidenciaron en el video, contaron que el video les encantó para cuidar su cuerpo como algo sagrado para cerrar la actividad la profesional colocó el audio de la canción prevención de abuso, la entonaron entre todos y la repitieron una y otra vez logrando interiorizar su contenido el cual los invito a no quedarse callados y contar aquellas situaciones que los hacen sentir mal.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy comprometida con la propuesta pedagógica ya que siempre he sido gestora del cuidado integral me siento bien cuando socializo sobre autoprotección y respeto, me dió nostalgia por aquellos casos de abuso sexual que aún son impunes en la sociedad.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 26-sept/2024

El día de hoy la profesional dió inicio a la Jornada motivando de forma especial a los niños y niñas para que participaran de cada una de las actividades, fué así como empezaron por saludarse y socializar lo que hicieron ayer en la tarde luego de salir del Jardín, Crystal contó que salió con su mamá y comieron un helado, alison dijo que se fué con su abuela a visitar a su tía que vive aquí muy cerca Marlu dijo que su mamá pasando por el parque la dejo montar en los Columpios, luego de este espacio Compartieron el Juego didáctico de las frutas y lo exploraron de forma grupal, dialogando sobre los beneficios de Consumir alimentos Sanos, de igual forma nombraron aquellos alimentos que NO les gustan, entre ellos: espinacas- zanahoria- granadilla, pero la profesional les recordo los beneficios de estos alimentos, enseguida la profesional los invitó a escuchar el cuento inventado por ella donde se recalcó la importancia de reciclar y cuidar el medio ambiente, muy atentos estuvieron y realizaron preguntas en torno a la narración, destacando que el hecho de reciclar nos convierte en mejores ciudadanos y de esta forma Contribuimos de forma activa en el Cuidado y la Conservación del medio, terminado el Cuento y la Socialización la profesional los invitó para que entre todos Crearan el <mural de la naturaleza> este fué embellecido con bastante material reciclado que trajeron de Casa, todos muy felices utilizaron - Cajas - tapas - periódicos - envases - revistas y demas material que se puede salvar. fue una experiencia muy enriquecedora porque Conocieron que si reciclamos podemos reutilizar el material y así volver a tener nuevas Creaciones, se expuso el mural en el aula para que fuera apreciado por las familias.

Reflexión Pedagógica: fué una actividad donde Sentí que se Cumplió con el objetivo, la volvería a plantear tal cual, Observé buenos resultados, y me Sentí parte importante del Cuidado y la Conservación del medio ambiente impulsando actividades como el reciclaje y una buena Separación de residuos Sólidos.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 27-Sept/2024

La profesional inició el desarrollo de la actividad motivando con energía a los niños y niñas, para que interactuaran con amor-amistad y respeto, favoreciendo el buen trato y las buenas acciones, de este modo la profesional al verlos muy animados les presentó el juego de rompecabezas para que lo exploraran y lo trabajaran desarrollando la persepción visual, en este espacio Sergio mostró gran habilidad al armar el juego, su amigo Josue le ayudo y entre los dos pasaron un buen momento de juego, Ainhoa y Emily Q decidieron voluntariamente armar primero uno, luego el otro favoreciendo el trabajo en equipo, este fué un buen momento de socialización y fortalecimiento de habilidades motrices finas, enseguida la profesional les pregunto? Si ellos sabian Qué éra la movilidad Sostenible, Aaron respondio que era utilizar la bicicleta y los carros no, esta respuesta la dió en base a la fotografía que trajo de casa y que muy seguramente sus padres le explicaron sobre el tema, Cada uno realizó la exposición de su fotografia en familia montando bicicleta y apoyando la movilidad Sostenible, luego la profesional los invitó a escuchar la narración del cuento (la niña y su bicicleta) en esta narración se rescata el gran valor de usar la bicicleta y evitar la contaminación del aire, ademas nombró que montar bici es excelente rutina de actividad fisica y favorece el ejercicio, evitandola obesidad infantil. Como cierre de actividad la profesional coloco a disposición de los niños y niñas los materiales para crear una bicicleta como: Circulos en carton paja- palos de paleta- pegamento se observaron muy felices al realizar esta manualidad que fué llevada a casa para promover en familia el uso de la bicicleta como parte de los estilos de vida saludable.

Reflexion Pedagogica: Sentí gran orgullo de la estrategia que planteé ya que llamó la atención y cumplió el objetivo, yo soy promotora de la movilidad Sostenible ya que utilizo mi cicla para venir al trabajo, favoreciendo y reduciendo los niveles de contaminación.

Powered by CamScanner

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 30 Septiembre al 4 de Octubre 2024

Intencionalidad Pedagógica: Diseñar espacios lúdicos Para los niños y niñas de PJ1 cuya intencionalidad Pedagógica favorezca el desarrollo de multiples habilidades por medio de las 4 actividades rectoras Juego - Exploración - literatura y arte, Conociendo aún más sobre como prev. la malnutrición en los niños y ninas, Cepillaton, Simulacros, bpm → higienización de alimentos, proyecto de aula (Juego= los huevos de la gallina Josefina).

Powered by CamScanner

Lunes 30-Septiembe 2024

Actividad Rectora: Literatura - Arte - Juego

Concepto clave: Nutrición: Como prevenir la malnutrición en los niños y niñas

La profesional dará Inicio a la Jornada recibiendo a los niños y niñas con mucha alegria y motivación para que disfruten de un dia maravilloso donde podrán Conocer nuevos conceptos y Jugar para fortalecer los lazos de amistad con sus amigos, ademas dialogará con ellos Sobre el Compartir con respeto, al terminar este espacio de reencuentro con los amigos la profesional les Colocará a disposición los Kit piedras de Colores con guia para armar diversas figuras, con este Juego podran Crear, y a la vez desarrollar, persepción visual - mientras interactua y fortalecen habilidades comunicativas y Compartir de Saberes, este espacio tranquilo y armónico lo realizaran mientras terminan de llegar los demas niños y niñas erseguida la profesional se dirigirá con ellos a realizar su primer ritual de higiene del dia y luego pasarán al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en las (Nueves reforzadas) al culminar este espacio de nutrición regresarán al aula de forma muy Ordenada para dar inicio al momento de la provocación que Consistirá en entonar la Canción de los alimentos, (mezcla tu sabor) plim plim, la profesional la Colocará en Varias Ocaciones para que los niños y niñas logren interiorizarla en ella dice: para Crecer un monton hay que alimentarse bien, la naturaleza te dará fuerza y alegria de verdad, mezcla tu Sabor y alimentate bien, aqui los niños y niñas Conocoran los beneficios de alimentarse bien para crecer Sanos

Powered by CamScanner

y fuentes de igual moda comprenderan por medio del dialogo que la malnutrición Compone aquellos alimentos que se ven ricos pero NO aportan ningun tipo de nutriente a nuestro Organismo y por eso NO ayudan a Crecer, estos alimentos NO aportantes de beneficios generan obesidad y malnutrición, enseguida la profesional presentara a los niños y niñas el Juego <El Semáforo de los alimentos> abrá Creado un Semáforo con imagenes de alimentos saludables → Verde / menos saludables → Amarillo / y no saludables → Roso. Los niños y niñas lograran identificar y clasificar los alimentos Según su color, Conociendo de forma visual cuales son los más nutritivos, Como Cierre de actividad la profesional Junto con los niños y niñas Crearan un Cartel informativo con ayuda del Semáforo y las imagenes para que las familias en la tarde lo observen y lo aprecien, fortaleciendo los buenos hábitos alimenticios en Casa, luego se dirigiran al comedor para recibir los alimentos ofreados en el momento del almuerzo, terminado este espacio de nutrición regresaran de nuevo al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar la profesional invitará a los niños y niñas para que realicen el ensayo del baile para el dia de la clausura favoreciendo de este modo la atención - el disfrute - el seguimiento de instrucciones y la concentración, asi como tambien la actividad física, luego los niños y niñas disfrutaran de los alimentos ofrecidos en las Onces para finalizar la profesional realizara acciones positivas de Organización de objetos personales y presentación personal de Cada uno de los niños - niñas para el feliz reencuentro con su familia.

Recursos: Kit piedras de Colores - Semaforo de los alimentos - Imágenes - Craff - Cinta - marcadores - Pegamento

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 30-Sept/2024

La profesional inició el desarrollo de la Jornada motivando con gran alegria a los niños y niñas para que participaran de la actividad, de nutrición y Conocieran como se previene una malnutrición, los niños-niñas estaban muy animados y dialogaban sobre las imagenes de los alimentos que trajeron de Casa. Enseguida compartieron e interactuaron Creando con el Juego piedras de colores, Creando multiples formas Cercanas a la realidad, Socializaron sobre las formas y Como era la mejor manera de utilizarlas, estuvieron muy felices y atendieron con atención a la entonación de la Canción de los alimentos <mezcla tu sabor> este ritmo fué Colocado en Varias ocasiones por la profesional en busca de que los niños y niñas lograran interiorizar una parte, Sergio y Andres Se Sabian parte de la Canción entonces ellos animaron al resto del grupo para Cantarla, terminado este momento de Socialización y arte, la profesional Comentó con los niños y niñas los riesgos de una malnutrición, y las ventajas de alimentarnos bien al incluir en nuestras Comidas frutas y Verduras, Cada niño-niña opinó Sobre los alimentos que mas les gusta entonces la profesional realizó la aclaración que en Ciertas ocasiones son ricos pero NO alimentan, enseguida se realizó Con los niños una reflexión del tema por medio del Juego <El Semaforo de los alimentos> aqui lograron realizar la clasificación Alimentos Saludables=Verde Menos Saludables=amarillo y Nada Saludables = Rojo Cada uno pasó y clasifico Segun lo interiorizado para dar Cierre al momento la profesional les propuso Crear un Cartel informativo Con ayuda del Semaforo para que los padres lo apreciaran en el momento de la Salida Cada niño-niña participó de forma alegre y espontanea realizando el ejercicio de pegar Según los Colores, quedaron muy felices al ver exhibido su trabajo de hoy.

Reflexión Pedagógica Me sentí muy bien con la estrategia que escogí ya que se Cumplió el objetivo principal- Volveria a planear una actividad Similar ya que es ludica y muy llamativa.

Powered by CamScanner